



**Силабус навчальної дисципліни  
«ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ОБЛІКОВИХ ДИСЦИПЛІН»**

**Спеціальність: 071 Облік і оподаткування  
Галузь знань: 07 Управління та адміністрування**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента з фахового переліку
<b>Семестр</b>	Осінній семестр
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	3 кредити/90 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Вивчення методики організації навчання економічних та облікових дисциплін у вищому навчальному закладі з урахуванням положень Болонської декларації; опанування теоретичних засад та специфіки викладання облікових дисциплін; вивчення та застосування методики розробки і використання дидактичного матеріалу, традиційних та інноваційних методів навчання з облікових дисциплін, методики контролю та оцінювання знань студентів, підготовки та захисту кваліфікаційних робіт в процесі викладання облікових дисциплін у вищій школі.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	Вивчення теорії викладання облікових дисциплін у вищому навчальному закладі, методики підготовки дидактичного матеріалу з облікових дисциплін, теорії методичного забезпечення різних форм контролю та об'єктивного оцінювання знань студентів.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Формування у студентів системних знань, навичок, компетенцій про особливості викладання облікових дисциплін у сучасній вищій школі; набуття знань, вмінь і навичок використання різноманітних форм організації навчання, навичок застосування традиційних та інноваційних методів, прийомів та технологій викладання облікових дисциплін; підготовка студентів до майбутньої самостійної професійної діяльності як фахівця-практика з обліку і аудиту, що матиме компетентності викладати облікові дисципліни у закладах вищої освіти.

<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p>Отримані магістрами компетентності, у т.ч. знання про сутність та особливості застосування основних методів організації та проведення навчання (лекції; лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації); про методику підготовки навчально-методичних матеріалів для проведення лекцій, практичних та семінарських занять з облікових дисциплін; навички з організації самостійної роботи студентів та виконання індивідуальних завдань, практичної підготовки студентів, а також – знання про особливості організації системи контрольних заходів: поточний і підсумковий контроль, семестровий контроль (екзамен, диференційований залік, семестровий залік, модульний контроль), про особливості проведення науково-дослідної та переддипломної практики, про закономірності державної атестації студентів, особливості підготовки та захисту кваліфікаційної дипломної роботи – сприяють успішному поточному навчанню магістрів, а також – набуттю навичок професії викладача облікових дисциплін у вищих навчальних закладах (I, II, III та IV рівня акредитації);</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- магістри зможуть читати лекції з облікових дисциплін; проводити семінарські, проводити модульні контрольні роботи, заліки та іспити з облікових дисциплін та здатні застосовувати визначені у вищій школі стилі педагогічного спілкування; застосовувати методи виховання та викладання облікових дисциплін у вищих навчальних закладах (I, II, III та IV рівня акредитації);</li> <li>- набуті знання щодо системи організаційних і дидактичних заходів в процесі викладання сприяють формуванню економічного типу мислення у фахівців-практиків обліку та аудиту та науково-обґрунтовані стратегічні бізнес-рішення в процесі поточної професійної діяльності на ринку.</li> </ul>
--	---

<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p>Зміст дисципліни «Особливості викладання облікових дисциплін» передбачає вивчення на освіти у розвитку економіки України; 2.Вдосконалення економічної освіти в контексті Європейська система перезарахування кредитів - ECTS як засіб створення відкритого євро мотивація вивчення облікових дисциплін; 4.Лекція як організаційно-методична форма ви місце практичних занять в процесі викладання облікових дисциплін; 6.Сутність і місце викладання облікових дисциплін. Мотивація студентів до самостійної роботи; 7.Місце і практики в процесі підготовки висококваліфікованих фахівців з обліку та аудиту; 8.С дисциплін. Економічні ігри та методика їх використання в процесі викладання облікових д</p> <p><b>Види занять:</b> лекції та практичні заняття, виконання самостійного домашнього завдан роботи. <b>Методи навчання:</b> традиційні методи навчання (лекція, практичне заняття, тести заняття); інтерактивне навчання (проблемні лекції, семінари-дискусії, «мозкові атаки ситуацій), презентації, ділові ігри)</p> <p><b>Форми навчання:</b> денна форма навчання</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Загальні та фахові знання, отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p>
<p><b>Пореквізити</b></p>	<p>Знання з дисципліни «Особливості викладання облікових дисциплін» можуть бути використані та в майбутній професійній діяльності у закладах вищої освіти України</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b></p>	<p>1. Булгакова Наталія Борисівна, Рахманов Віталій Олегович. Методика викладання у МС України, Національний авіаційний університет. – Київ: НАУ, 2012. – 204 с. (Загальна Авторський знак: Б907). Режим доступу: <a href="http://www.lib.nau.edu.ua/search/Details.aspx?id=279626&amp;lang=ukhttp://www.lib.nau.edu.ua/UAUA">http://www.lib.nau.edu.ua/search/Details.aspx?id=279626&amp;lang=ukhttp://www.lib.nau.edu.ua/UAUA</a></p> <p>2. Білоус Віктор Тарасович, Горюнова Любов Іванівна, Цимбалюк Анатолій Володимир. Основи організації та методики викладання у вищій школі: навчальний посібник. – Ірпінь.</p>

	<p>с. (Загальна кількість примірників: 3. Шифр: Ч4. Авторський знак: О751).</p> <p>3. Найдюнов Іван Миколайович. Викладання фінансовоекономічних дисциплін: методичний посібник. – Київ: Центр учбової літератури, 2014. – 432 с. (Загальна кількість примірників: 3. Шифр: Ч4. Авторський знак: О751).</p> <p>4. Аксьонова Олена Валентинівна. Методика викладання економіки: навчальний посібник. – Київ, 1998. – 280 с. (Загальна кількість примірників: 2. Шифр: Ч4. Авторський знак: А42).</p> <p>5. Козлова М. П'ятий всеукраїнський методичний семінар з підвищення кваліфікації викладачів вищої школи: Вища школа: Науково-практичне видання – Київ, 2013. – № 1. – С. 84-88 (Загальна кількість примірників: 1. Шифр: Ч4. Авторський знак: О751).</p>
<b>Локація та матеріальнотехнічне забезпечення</b>	Аудиторія теоретичного навчання, проектор
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Диференційований залік
<b>Кафедра</b>	Обліку та аудиту
<b>Факультет</b>	Економіки та бізнес-адміністрування
<b>Викладач(і)</b>	<p><b>ПІБ :</b> Біла Світлана Олексіївна</p> <p><b>Посада:</b> професор кафедри обліку та аудиту <b>Вчений ступінь:</b> д.н.д.у. (к.е.н.), професор П</p> <p><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=4IfIgwIAAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com.ua/citations?user=4IfIgwIAAAAJ&amp;hl=ru</a></p> <p><b>Тел. роб.:</b> (044) ???-??-??</p> <p><b>E-mail:</b> <a href="mailto:svitlana.bila@npp.nau.edu.ua">svitlana.bila@npp.nau.edu.ua</a></p> <p><b>Робоче місце:</b> ауд.2.113</p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Дисципліна «Особливості викладання облікових дисциплін» ґрунтується на загальних прийомах викладання у вищій школі; є оригінальною, оскільки надає системні знання та формує у магістрів вміння викладання саме облікових дисциплін у вищій школі.
<b>Лінк на дисципліну</b>	У розробці для Google Classroom